

Équations différentielles - Tangentes horizontales et points d'inflexion

Avant de démarrer, chargez la librairie `plots` grâce à la commande : `with(plots)` :

I Présentation du problème

On considère une équation différentielle linéaire du premier ordre de la forme : $a(x)y' + b(x)y = c(x)$ (E)
L'objectif de ce TP est de faire une représentation graphique d'une famille de solution de (E) accompagné de quelques courbes caractéristiques de l'équation : la courbe des points à tangentes horizontales et celles des points d'inflexion.

II Résolution d'une équation différentielle

La fonction `dsolve` permet de résoudre les équations différentielles.

Réolvons l'équation différentielle : $y' - 2xy = x$

Pour plus de commodités, nous stockons d'abord l'équation dans une variable `Eq`. Pour cela, on remplace y par $y(x)$ et y' par `diff(y(x),x)` dans l'expression de l'équation. Enfin, on utilise la fonction `dsolve` :

```
[ > Eq :=diff(y(x),x)-2*x*y(x)=x ;
    dsolve(Eq,y(x)) ;
```

$$Eq := \left(\frac{d}{dx} y(x) \right) - 2xy(x) = x$$

$$y(x) = -\frac{1}{2} + e^{x^2} C1$$

Le terme `C1` représente le paramètre de la solution générale.

Pour récupérer l'expression de la solution générale de l'équation, on utilise la fonction `rhs` (abréviation de "right hand side") :

```
[ > sol :=rhs(dsolve(diff(y(x),x)-2*x*y(x)=x,y(x))) ;
    sol := -1/2 + e^{x^2} C1
```

Si le nom du paramètre de l'équation ne vous satisfait pas vous pouvez le substituer à un autre grâce à la fonction `subs` :

```
[ > sol :=subs(_ C1=lambda, sol) ;
    sol := -1/2 + e^{x^2} lambda
```

Pour résoudre une équation différentielle avec une condition initiale, il suffit de résoudre le système d'équations formée de l'équation différentielle et de la condition initiale à l'aide de la fonction `dsolve` :

```
[ > dsolve({Eq,y(0)=1},y(x)) ;
    y(x) = -1/2 + 3/2 e^{x^2}
```

<u>Résumé</u> :	<code>dsolve(Eq,y(x)) ;</code>	Résout l'équation différentielle <code>Eq</code> d'inconnue <code>y(x)</code> .
	<code>dsolve({Eq,y(a)=b},y(x)) ;</code>	Résout l'équation différentielle <code>Eq</code> d'inconnue <code>y(x)</code> avec la condition initiale <code>y(a)=b</code> .
	<code>rhs(a=b) ;</code>	Renvoie le membre de droite de l'égalité (<i>i.e.</i> <code>b</code>).
	<code>subs(x=a,Expr) ;</code>	Renvoie l'expression <code>Expr</code> en remplaçant les occurrences de <code>x</code> par <code>a</code> .

III Étude d'un exemple

Dans cette partie, l'équation (E) est l'équation suivante :

$$y' + y = x^3$$

1. Résoudre le système de Cauchy suivant :

$$(S_a) \begin{cases} y' + y = x^3 & (E) \\ y(0) = \frac{a}{2} \end{cases} \quad \text{où } a \in \mathbb{R}.$$

On stockera l'équation (E) dans la variable `Eq` et l'expression de la solution du système précédent dans la variable `Sol`.

2. Représenter dans un même graphique les solutions de (S_a) pour $a \in \{-10, -9, \dots, 9, 10\}$ sur $[-5, 5]$.
On restreindra l'axe des ordonnées à $[-5, 5]$. On stockera le graphique dans la variable **graphe1**.
3. On souhaite représenter graphiquement l'ensemble des points à tangentes horizontales de l'équation (E) ; c'est-à-dire l'ensemble des points (x_0, y_0) de $\mathbb{R}^2$ tels que la solution de (E) vérifiant $y(x_0) = y_0$ y admettent une tangente horizontale.
 - (a) On fixe y une solution de (E) . Soit $x \in \mathbb{R}$ tel que $y'(x) = 0$.
Déterminer la valeur de $y(x)$ en fonction de x .
Stocker l'expression obtenue dans la variable **TH**.
Indication : utiliser la fonction **subs** et la fonction **solve**.
 - (b) Refaire le graphe de la question 2 en y ajoutant le graphe de la fonction associée à l'expression **TH**.
Indication : On stockera le graphe de la fonction associée à l'expression **TH** dans la variable **graphe2** et on utilisera la fonction **display**.
4. On souhaite représenter graphiquement l'ensemble des points d'inflexion des solutions de l'équation (E) ; c'est-à-dire l'ensemble des points (x_0, y_0) de $\mathbb{R}^2$ tels que la solution de (E) vérifiant $y(x_0) = y_0$ y admettent un point d'inflexion. Par abus, on se contentera de s'assurer que la dérivée seconde s'annule.
 - (a) Dérivée l'équation (E) et stocker le résultat dans la variable **Eqp**.
Déterminer l'expression de $y'(x)$ en fonction de x et de $y(x)$ lorsque $y''(x) = 0$.
On stockera l'expression obtenue dans la variable **yprime**.
 - (b) Injecter l'expression **yprime** dans l'équation (E) et déterminer la valeur de $y(x)$ lorsque $y''(x) = 0$.
On stockera l'expression obtenue dans la variable **TI**.
 - (c) Refaire le graphe de la question 3b en y ajoutant le graphe de la fonction associée à l'expression **TI**.
Indication : On stockera le graphe de la fonction associée à l'expression **TI** dans la variable **graphe3**.

IV Généralisation

Dans cette partie, on traite le cas général initialement proposé.

1. (a) Écrire une procédure : **graphe1(Eq, x0)** qui renvoie le graphique des solutions de l'équation différentielle **Eq** telles que : $y(x_0) = \frac{a}{2}$ avec $a \in \{-10, -9, \dots, 9, 10\}$.
(b) Écrire une procédure : **graphe2(Eq)** qui renvoie le graphe de la courbe des points à tangentes horizontales de l'équation différentielle **Eq**.
(c) Écrire une procédure : **graphe3(Eq)** qui renvoie le graphe de la courbe des points d'inflexion de l'équation différentielle **Eq**.
(d) Écrire une procédure **graphe(Eq, x0)** qui renvoie le graphe regroupant les trois graphes précédents.
2. Tester votre procédure sur les équations suivantes :

(a) $y' + xy = x^3$
(b) $xy' + y = x^3$
(c) $(x^2 - 1)y' + y = x^3$

Remarque IV.1. On ajustera de manière pertinente le paramètre x_0 de telle sorte que le graphique obtenue soit satisfaisant.

V Pour aller plus loin...

On considère l'équation différentielle suivante :

$$y' + y^2 = x^3 \quad (E)$$

1. Tester les fonctions **graphe2** et **graphe3** sur l'équation (E) .
On constate que cela génère une erreur.
2. Calculer sur une feuille de papier l'équation de la courbe des points à tangentes horizontales de (E) et identifier la principale raison de ce dysfonctionnement.
3. Réécrire les fonctions **graphe2** et **graphe3** pour qu'elles puissent tenir compte de ce fait.